



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В. Новикова**
«__» _____ **2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 06. «Основы экономики»

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ОПОП. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь определенные знания и умения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в средней школе при изучении социально-экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Обществознание», «Математика».

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У.2.- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. - общие положения экономической теории;
- З.2. - организацию производственного и технологического процессов;
- З.3. - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- З.4. - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- З.5. - методику разработки бизнес-плана;

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.3. - Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4.- Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очного обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Для заочного обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
лекционные занятия	28	6
практические занятия	20	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	62
в том числе:		
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ	10	32
Решение задач	14	30
Построение схем, графиков, таблиц		
Итоговая аттестация в форме контрольной работы		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов о/о	Объем часов з/о	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	ПРЕДМЕТ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	8	12	2
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	1		1
	Самостоятельная работа: Тезисы к дискуссии о практической функции экономической теории	2	5	
Тема 1.2 История развития экономической теории	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	1	2	1, 2
	Практическая работа №1 «Сравнительный анализ основных экономических течений»	2		
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «основные экономические школы»	2	5	
Раздел 2.	ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	10	13	1, 2, 3
Тема 2.1 Производство и экономика	Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство -основа жизни человеческого общества. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.	1		2
Тема 2.2 Экономические системы, их основные типы	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.	1	2	2
	Практическая работа №2 «Сравнительный анализ основных типов экономических систем»	2	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «смешанная экономика»	2	5	

Тема 2.3 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Проблема ограниченности – главная экономическая проблема. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей, и её анализ. Производственные возможности российской экономики.	1		2
Тема 2.4 Собственность как основа производственных отношений	Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку.	1		2
	Самостоятельная работа: Схема: формы собственности	2	5	
Раздел 3.	МИКРОЭКОНОМИКА	12	14	1, 2, 3
Тема 3.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара.	1	2	2
	Практическая работа №3 «Характеристики видов рынка»	2	1	
Тема 3.2 Рынок как регулятор производства товаров	Закон стоимость в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика.	1		2
	Практическая работа №4 «Сравнительный анализ совершенной и несовершенной конкуренции»	2	1	
Тема 3.3 Теория поведения потребителя	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия.	1		2
	Самостоятельная работа: Схема «кривые безразличия»	2	5	
Тема 3.4 Рынки производственных ресурсов	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента.	1		2, 3
	Самостоятельная работа: Термины, ключевые понятия	2	5	
Раздел 4	МАКРОЭКОНОМИКА	17	12	1, 2, 3
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие "макрорынка", его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета макроэкономических показателей (ВНП, ВВП и др).	1		1, 2, 3

	Практическая работа №5 «Расчет макроэкономических показателей»	2	1	
Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.	1		1, 2, 3
	Практическая работа №6 «Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения»	1	1	
Тема 4.3 Экономический рост и его типы	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2		1, 2, 3
	Самостоятельная работа: Конспект «Определение типов и факторов экономического роста»	4	5	
Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики	Экономические потрясения на макроуровне. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2		1, 2, 3
	Самостоятельная работа: Анализ статей «Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления»	4	5	
Раздел 5.	МЕХАНИЗМ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	25	29	
Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.	2		1, 2, 3
	Самостоятельная работа: «Основные направления социальной политики в РФ»	2	5	
Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег.	2		1, 2, 3
	Самостоятельная работа: Упражнения «денежные агрегаты»	2	5	
Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	2		1, 2, 3
	Практическая работа №7 «Определение видов налогов»	1	1	
Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.	2		1, 2, 3
	Практическая работа №8 «Определение типов инфляции»	1		

Тема 5.5 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества. Зарботная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.	1		1, 2, 3
	Самостоятельная работа: Доклад «социальная политика государства в современных условиях»	2	8	
Тема 5.6 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	1		1, 2, 3
	Самостоятельная работа: Сообщения, доклады « О государственной политике занятости»	2	5	
Тема 5.7 Основные направления экономической реформы в России	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.	1		1, 2, 3
	Практическая работа № 9 «Развитие малого и среднего бизнеса в РФ»	1		
Тема 5.8 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. ГАТТ, ЕЭС, НАФТА. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	1		1, 2, 3
	Самостоятельная работа: Упражнения – анализ о месте и роли России в мировом хозяйстве	2	5	
	Контрольная работа	2	2	
	Всего	72	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

—

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
1	Стол	Проектор	Комплекты учебных таблиц	
2	Стулья	Экран	Плакаты	
3	Доска	Ноутбук	Видеофильмы	
			Рабочие тетради	

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.- ЭБС Юрайт
2.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 174 с. - ЭБС Юрайт
3.	Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. - ЭБС Юрайт
II	Дополнительные источники
1.	История экономики : учебник для СПО / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. - ЭБС Юрайт
2.	Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. - ЭБС Юрайт
III	Периодические издания
1.	«Экономика и управление: проблемы, решения»
2.	«Экономика и время»
3.	«Бизнес: Экономика, Маркетинг, Менеджмент»
4.	«Вопросы экономики»
5.	«Экономист»
IV	Интернет-ресурсы
1.	Библиотека электронных книг на сайте http://biblioclub.ru/
2.	Библиотека электронных книг по экономике на сайте Мир Книг: http://www.mirknig.com/design_grafika
3.	Административно-управленческий портал www. aup. ru
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент www. ecsocman. edu. ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ и контрольных работ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; Умение: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка устного и письменного опроса.</i> <i>Оценка результатов практической работы.</i> <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка устного и письменного опроса.</i> <i>Оценка результатов практической работы.</i> <i>Контрольная работа</i>